



**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO SOBRE COLEÇÃO ALUNO E PROFESSOR: LETRIX**  
**DESAFIOS DE APRENDIZAGEM - LOTE 06**

A eminente Comissão de Licitação desta Municipalidade solicitou deste Departamento, a emissão de Parecer Técnico, a fim de que fossem devidamente analisados a Amostra dos materiais didáticos: Letrix- desafios de aprendizagem (livro professor e livro aluno) da editora APRENDER Brasil Educação, e a adequação técnico-pedagógica da contratação às necessidades do Município.

**É o relatório:**

A rede municipal de ensino de Massapê, no estado Ceará, concebe sua proposta didático-pedagógica alinhada aos princípios legais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) validado no âmbito municipal, dentre outros marcos legais que norteiam o currículo integrado dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Nesse contexto, as licita materiais de apoio pedagógico com foco no letramento das crianças em idade

Segundo o parecer baseado no Programa Letrix tem a finalidade de ajudar alunos com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita. Oferece dois livros aos alunos, cada um constituído por seis desafios, que apresentam textos de gêneros e complexidade variados, jogos, brincadeiras e exercícios.

Neste sentido o referido programa está fora do que a equipe da Secretaria da Educação pretende em relação à recuperação da aprendizagem, priorizando a diversidade de gêneros textuais adequados e principalmente contextualizados.

O Estado do Ceará, notadamente o município de Massapê, segue a política do Programa de Alfabetização da Idade Certa (PAIC), substituído pelo Programa MAISPAIC Integral (2023). Buscamos um material didático similar a proposta do termo de compromisso firmado com base no MAISPAIC-CE fundamentado, inclusive, na progressão dos alunos. Conforme dados do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará – SPAECE (Secretaria da Educação do Estado do Ceará, 2015), 86% das crianças encontram-se alfabetizadas ao término do 2º ano. Em 2007, esse percentual era de apenas 39,9%. Em 2015, a aprendizagem dos alunos do 5º ano, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, melhorou em relação ao ano de 2008. Em Língua Portuguesa, o percentual de alunos no nível adequado subiu para 37,2%, enquanto em 2008, o nível era de 6,8%. Em Matemática, era de 3,6% e passou para 32,1%. O Ensino Fundamental II, que inclui as crianças do 6º ao 9º ano, teve seu acompanhamento pelo SPAECE a partir de 2012. Neste ano, o percentual de alunos no nível adequado em Língua Portuguesa era de 8,6%, subindo, em 2015, para 12,1%. Já em Matemática, o percentual de alunos no nível adequado passou de 3,9%, em 2012, para 5,9%, em 2015.

Percebe-se que esta ação em Massapê, que já foi premiada com dez (10) escolas nota 10 e na última edição conquistou dezoito escolas (18) em nível de proficiência em prêmio escola nota 10 (2022), quer que os materiais didáticos se alinhem as ações propostas pelo estado do Ceará e da rede municipal ensino que norteia-se a partir do Documento Curricular Referencial do Estado do Ceará (DCRC - 2018), para a garantia da alfabetização de todas as crianças na idade certa, bem como o desenvolvimento das habilidades referentes aos anos iniciais.

Mesmo o programa Letrix trazendo suas habilidades e competências, não se coaduna com o nosso trabalho, principalmente de alfabetização e letramento na perspectiva do Mais PAIC. Outrossim, em relação à qualidade gráfica, o referido material não apresenta a qualidade exigida



por conta da diagramação não adequada, sem a letra legível em dimensões adequadas; apresenta,

também, defeito nos espaçamentos entre letras, linhas, palavras e enunciados. Ademais, encontramos o uso de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem à discriminação e tipologias. Sentimos falta de textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público

Um dos aspectos mais relevantes é a falta de um trabalho similar ao nosso sobre as habilidades socioemocionais.

### CONCLUSÃO

Tendo em vista as explanações acima sobre as coleções citadas com todas as áreas do conhecimento escolar, somos sabedores de nossa responsabilidade na formação de crianças e adolescentes que creditam, em nossa rede pública de ensino, todas as possibilidades de acesso aos materiais visam o melhor rendimento pelo meio educacional brasileiro. Com base no exposto acima, temos a tranquilidade de **NÃO APROVAR** os materiais didáticos apresentado pela empresa **Gráfica e Editora Posigraf Ltda inscrita no CNPJ 75.104.422/0008-82** referente as amostras ao lote nº 06 do pregão eletrônico nº **51100701/2023**, onde sentimos que não complementar a proposta do MAISPAIC e SPAECE na rede municipal de Massapê.

LOT E	DESCRIÇÃO
06	LIVRO DE REFORÇO ESCOLAR DE LINGUA PORTUGUESA DE APOIO SUPLEMENTAR VISANDO APOIAR O RESGATE A APRENDIZAGEM, SEGUINDO AS DIRETRIZES DA BNCC. MEDIDAS CAPA: 29X41 MEDIDAS MIOLO: 20,5X29 PAPEL CAPA: TRIPLEX 325G PAPEL MIOLO: OFF SET LD 90G ESPIRAL, ACABAMENTO CAPA: BOPP BRILHO OU VERNIZ TOTAL

Massapê-Ce, 02 de agosto de 2023

*Rosana Soares Furtado*

**Rosana Soares Furtado**

**Coordenadora Pedagógica do Ciclo de Alfabetização do Ensino Fundamental da Secretaria da Educação de Massapê**